

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИФГУАП, к.ю.н.
Д.В.Ворновских
« 23 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Юридическая психология

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

| | |
|------------------------------------------------|----|
| Максимальная нагрузка по дисциплине, часов | 64 |
| Аудиторные занятия, часов | 48 |
| В т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 16 |
| Самостоятельная работа, часов | 16 |

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

Разработчики:

Турецкая С.А., к.п.н, доцент кафедры №1 ИФ ГУАП.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности психических познавательных процессов

- социально-психологическую структуру личности;
- психологические типы преступников;
- психологическую типологию преступных групп;
- психологические предпосылки и мотивацию преступного поведения;
- психологические особенности предварительного расследования.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности психологические методы по изучению и оценке людей;
- применять в профессиональной деятельности приемы установления и поддержания психологических контактов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>64</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | <i>16</i> |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>16</i> |
| в том числе: | |
| Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу | <i>8</i> |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | <i>8</i> |
| Подготовка докладов | - |
| Подготовка рефератов | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре</i> | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие, структура, методы, исторический очерк психологии. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие и структура психологии. Виды прикладных психологий. Виды прикладных психологий. Методы психологии. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Исторический очерк психологии. | 2 | 1,2 |
| Тема 2. Психические явления. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Классификация психических явлений. Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение) и их роль в деятельности юриста. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума Устный опрос по теме. Тестирование по теме. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. | 1 | 1,2 |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Психология эмоций. | Эмоции и их виды. Эмоциональные реакции. Психические состояния. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. | 1 | 1,2 |
| Тема 4. Методы саморегуляции эмоциональных состояний | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Эмоциональное выгорание и его профилактика. Стресс и его признаки. Методы саморегуляции. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия Тренинг саморегуляции. Психологическое тестирование. | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. | 1 | 1,2 |
| Тема 5. Психология личности. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Теории личности. Понятие Личность. Типологии личности. Темперамент. Акцентуации личности. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Психологическое тестирование. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы (не предусмотрено) | - | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 1,2 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. | | |
| Тема 6. История юридической психологии. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Предмет, задачи, структура юридической психологии. Этапы развития юридической психологии. психологии. Междисциплинарные связи правовой психологии. Проблемы и исследования в области юридической психологии. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия. Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Теории и концепции юридической психологии. | 1 | 1,2 |
| Тема 7. Психология социально- регулятивной сущности права. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Психология норм права. Психология правосознания (правопонимания) и правовой культуры. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. | 1 | 1,2 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Психология правовой культуры. | | |
| Тема 8. Криминальная психология. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Криминальное поведение. Мотивы преступления. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера. Психология жертвы преступления (виктимология). Жертва преступления в структуре виктимологических исследований. Жертва преступления как структурный элемент криминальной психологии. Связь жертвы и преступника. Психология несовершеннолетних. Правовые, педагогические и криминологические аспекты изучения личности несовершеннолетних. Психологические особенности личности несовершеннолетних. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Психологические особенности личности несовершеннолетних. | 1 | 1,2 | |
| Тема 9. Психология следственных действий | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | Психология осмотра места происшествия. Психология допроса. Психология очной ставки. Психология обыска. Психология следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания лиц или предметов. Психология проверки показаний на месте. Судебно-психологическая экспертиза. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме Тестирование по теме. | 2 | 1,2 |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. | | |
| Тема 10. Пенитенциарная (исполнительная) психология. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Общие правовые и психологические особенности пенитенциарной (исполнительной) деятельности. Психологические особенности личности осужденного. Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме Тестирование по теме. | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения. | 2 | 1,2 |
| Тема 11. Психология профессионально го труда юриста. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Профессиограмма труда юриста. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности. Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия Психологическое тестирование. Устный опрос по теме Тестирование по теме. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами | 1 | 1,2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения. | | |
| Тема 12. Общая психологическая характеристика юридической деятельности. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Психологические и другие специальные знания следователя. Общая психологическая характеристика судебной деятельности. Психология деятельности прокурора. Психология адвокатской деятельности. | | |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме Тестирование по теме. | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>) | - | |
| | Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога. | 2 | 1,2 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>) | - | | |
| | Всего: | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мультимедийной аудитории.

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — С. 342 — 348 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490349/p.342-348>

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — С. 94 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489794/p.94>

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488651>

Дополнительные источники:

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494903>

2. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494850>

3. Колесникова, Н. Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин: теория и технология индивидуально-групповой работы : монография / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13668-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497337>

4. Турецкая С.А. Личность в аспектах юридической деятельности: учеб. пособие /С.А. Турецкая. – СПб.: ГУАП, 2015.-99с.

5. Турецкая С.А. Познавательные психические процессы: методические указания. /С.А.Турецкая. – СПб.: ГУАП, 2016.-56с.

6. Турецкая С.А. Психология эмоций: учебное пособие/ С.А. Турецкая. - СПб.: ГУАП, 2022.-67с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Организация контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none">- использовать в профессиональной деятельности психологические методы по изучению и оценке людей;- применять в профессиональной деятельности приемы установления и поддержания психологических контактов. | Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, зачет |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none">- особенности психических познавательных процессов- социально-психологическую структуру личности;- психологические типы преступников;- психологическую типологию преступных групп;- психологические предпосылки и мотивацию преступного поведения;- психологические особенности предварительного расследования. | Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, зачет |